

Утвержден
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84
комбинированного вида»
Московского района г.Казани



Денисова Т.М.
« » 20 г.

План летней оздоровительной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 84 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
На 2021-2022 уч.год

План на летне-оздоровительный период

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 комбинированного вида», Московского района.

Сроки реализации плана – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цели ДООУ на летний оздоровительный период:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников;
2. Закаливание детей с использованием природных факторов;
3. Организация отдыха, эмоционального благополучия детей;
4. Развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи ДООУ на летний оздоровительный период:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма. Создать условия
2. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДООУ.
3. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
4. Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Совершенствование системы мониторинга деятельности ДООУ в период ЛОП.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма,
- развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы, ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня на летний период в МДОУ центре развития ребёнка - д/с № 84 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин .

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

упражнения с предметами и без предметов;

упражнения на формирование правильной осанки;

упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

дворовые;

народные;

с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

упражнения на развитие мелкой моторики;

ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

упражнения в равновесии;

упражнения для активизации работы глазных яблок;

упражнения в равновесии;

упражнения для активизации работы глазных мышц;

гимнастика расслабления;

корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

упражнения на формирование правильной осанки;

упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

катание на самокатах;

езда на велосипеде;

футбол;

баскетбол;

бадминтон.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

с предметами и без предметов;

на формирование правильной осанки;

на формирование свода стопы;

имитационного характера;

сюжетные или игровые;

с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики;на координацию движений;

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группа, сроки	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» Праздник «Сабантуй!»	Все группы 1 июня	Муз.руководитель, воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете.	Все группы Июнь-август	Воспитатели
4.	Физкультурные развлечения: «На лесной полянке»,	Все группы Июнь	Воспитатели
5.	Коллективное рисование «Здравствуй, солнце!»	Средняя, старшая. Июнь	Воспитатели
6.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России «Наша Родина — Россия!»	Все группы Июнь	Муз.руководитель, воспитатели
7.	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Желтый. Зеленый»	Младшая, средняя Июль	Воспитатели
8.	Беседы с детьми о безопасности жизнедеятельности. Игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Все группы Июнь-август	Воспитатели
9.	Развлечения, музыкально-ритмические композиции, подвижные игры, аттракционы	Все группы Июнь-август	Воспитатели
10	Беседы с детьми о вредных привычках	Средняя, старшая группы Июнь-август	Воспитатели
11	Игры и эксперименты с живой и неживой природой.	Все группы Июнь-август	Воспитатели
12	Конкурс «Юные художники» — рисование цветными мелками на асфальте	Все группы	Воспитатель
13	Беседы с детьми о здоровье: «Чисталык сәябез», «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Все группы Июнь-август	Воспитатели
14	Просмотр мультфильмов, сказок, передачи «Әкият илендә», анимационные сюжеты.	Все группы Июнь-август	Воспитатели
15	Разучивание потешек, стихов и песен на русском и татарском языке	Все группы Июнь-август	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			

1	Организация ежедневного пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика пробуждения, прогулки, развлечения)	Все группы Июнь-август	Воспитатели
2.	Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия, гигиеническое мытье ног после прогулки, организовать сон с широким доступом свежего воздуха, соблюдение режима дня)	Все группы Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Все группы Июнь-август	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Все группы Июнь-август	Ст.медсестра
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками детского сада по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций, коронавирусной инфекции.	1 неделя Июнь	Заведующая, ст. медсестра
2	Собеседование с воспитателями: по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи	1 неделя Июнь	Ст. медсестра
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»	1 неделя Июнь август	Ст. медсестра
4	Беседы с детьми: «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг — светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Июнь август	Ст. медсестра воспитатели
Методическая работа			
1.	Провести с воспитателями беседу по подготовке и организации летне-оздоровительной работы с детьми.	31.05 Май	Старший воспитатель

	Провести смотр летних участков	Май Июнь	Старший воспитатель
	Провести проверку «Готовность групп к летне-оздоровительному сезону»	4 неделя Май	Старший воспитатель
2	Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; -«Оздоровление детей в летний оздоровительный период» -«Организация активного отдыха в летний период» - «Экологическое воспитание детей летом»	Май Июнь	Старший воспитатель Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре.
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	4 неделя Май	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение лета	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом.	31 мая	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: -организация закаливающих процедур -профилактика кишечных инфекций	Июнь, июль, август.	Воспитатели, ст. медсестра
3	Оформление санитарных папок - передвижек: «Кишечная инфекция», «Овощи, фрукты. Витамины», «Солнечный и тепловой удар»	Июнь, июль, август.	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
4	Родительское собрание для вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	04.06.	Ст. медсестра
5	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	В течение лета	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, групповых аптек – препаратами первой помощи.	Май- июнь	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз.

2.	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков.	Май – июнь	
3.	Провести опрессовку системы отопления	Май	Заведующий, завхоз.
Организационная работа			
1	Подготовка материально- технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, педагоги ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра.
Работа с персоналом			
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - по предупреждению детского травматизма; - по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами; - по организации летних праздников, развлечений, игр, экскурсий.	31 Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра.
2	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летний период.	Май	Заведующий
3	Объединить группы	Июнь	Заведующий
4	Обновить стенды по наглядной информации	Июнь-август	Ст. воспитатель
5	Проведение косметического ремонта помещений и территории детского сада	Май- июнь	Заведующий
6.	Подготовка территории и помещений детского сада к районному конкурсу и началу учебного года.	Май - август	Заведующий, коллектив ДОУ.

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

Месяц	Тема недели	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ	1 неделя	Развлечение «День защиты детей»	Муз. руководитель.

<p>«Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети», «Здравствуй, лето!»</p>	<p>Рассматривание картин о лете. Хороводные игры.</p>	<p>Воспитатели. Инструктор по физ. Воспитанию.</p>
	<p>Рисование «Теплый солнечный денек»</p>	
	<p>Конкурс рисунков «Счастливое детство»</p>	
	<p>Презентация «Права детей»</p>	
	<p>Командная игра «Парный бег», «Смени флажок», «Хвост дракона».</p>	
<p>2 неделя «Сабантуй»</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Детский Сабантуй»</p>	<p>Муз. руководитель. Воспитатели</p>
	<p>Дидактическая игра «Домино», «Украсть тубетейку, «Украсть ичиги».</p>	
	<p>Продуктивная деятельность. Аппликация «Тубетейка для Айрата».</p>	
	<p>Чтение с драматизацией татарских народных сказок</p>	
	<p>Проигрывание татарских подвижных игр: «Түбәтэй», «Йөзек салыш», «Чума үрдәк, чума каз».</p>	
<p>3 неделя «Неделя А.С. Пушкина»</p>	<p>Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение произведений для детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Книжная выставка произведений А.С. Пушкина.</p>	
	<p>Продуктивная деятельность. Изодеятельность «Золотая рыбка».</p>	
	<p>Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»</p>	
	<p>Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина.</p>	
<p>4 неделя «Мир безопасный для детей прекрасных» (по правилам безопасного поведения).</p>	<p>Практическая деятельность. «Путешествие в Автоград»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Беседы: «Знаешь ли ты ПДД», «Огонь – друг или враг», «Осторожно –электроприборы»</p>	
	<p>Театрализованная постановка «Дорога к теремку», «Маша в городе знаков».</p>	
	<p>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране</p>	

		Светофории»	
		Подвижные игры «Найди свой сигнал», «Сломанный светофор», «Стоп».	
		Чтение и просмотр материала по данной тематике.	
ИЮЛЬ	1 неделя «Край, в котором мы живем »	Беседы «Край, в котором мы живем », « О чем рассказывают памятники», «Моя малая Родина»	Воспитатели
		Чтение художественной литературы В. Степанов «Что мы Родиной зовем».	
		Рисование «Наша улица», «Мой любимый уголок».	
		Подвижные и сюжетно-ролевые игры по данной тематике.	
		Дид/игра «Где я живу» С/р игра «Строительство»	
	2 неделя «Неделя добрых дел»	Беседы: «Добро поощряй, а зло порицай», «Обещал- значит, выполни!»	Воспитатели
		Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка)	
		Ремонт книжек.	
		С/р игра « Гости», «Ветеринарная лечебница», «Помогаем маме»	
		Чтение худ. литературы Л.Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», В Катаева «Цветик- семицветик», А.Барто «Вовка – добрая душа».	
		Дид/игра «Назови меня ласково», «Знакомый, свой, чужой», «Скажи доброе словечко».	
	3 неделя «Неделя юных исследователей»	Викторина «Что? Где? Когда?»	Воспитатели
		Развлечение – квест «В поисках клада»	
		Аппликация «Подводный мир»	
Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»...			
Д/и «Береги природу», «Скажи			

		<p>название», «Узнай растение по листу»</p> <p>Рассматривание схем-карт, вырабатывать умение работы с ними, читать их.</p> <p>Чтение худ. лит. Д. Родари «Чиполино», Л. Богословская «Жаркий спор», Н. Носов «Огородники»...</p> <p>Инсценирование «Спор овощей»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Дидактические игры «Найди по описанию», «Вершки и корешки».</p> <p>П/и «Съедобное, несъедобное», «Найди пару»</p> <p>Рассматривание культур на огороде детского сада</p>	
	<p>4 неделя «Неделя профессий»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>Чтение худ. лит. К. Чуковский «Айболит»,</p> <p>Спортивное соревнование «Разные профессии»</p> <p>С/р игры «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»...</p> <p>Рисование на тему: «Я б в строители, повара... пошел»</p>	Воспитатели
АВГУСТ	<p>1 неделя «Неделя экспериментов»</p>	<p>Занимательные опыты «Лаборатория Умелкина». Опыты с воздушными шарами и воздухом «Дуем, дуем, надуваем». Опыты с мылом и водой.</p> <p>Игры с водой и другими материалами.</p> <p>Конкурс на лучшую поделку из песка</p> <p>Нетрадиционное рисование мыльными пузырями.</p> <p>Праздник мыльных пузырей. Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет-не лопнет»</p>	Воспитатели

		П/игры, С/р игры.	
2 неделя «Неделя здоровья»		Рассматривание иллюстраций, беседы по теме: «Что такое лекарственные растения?», «Где и как используют лекарственные растения»	Воспитатели
		С/р игра «Аптека»	
		Экскурсия на экологическую тропу «Жужжащий луг». Определить какие лекарственные травы растут на территории ДОУ.	
		Сбор гербария «Лекарственные растения»	
3 неделя «Неделя семьи»		Рисование «Моя семья»	Воспитатели
		Беседа «Семьи большие и маленькие», «Моя мама»	
		Чтение худ. литературы разгадывание загадок, ребусов по теме.	
		Фотовыставка «Наши семейные досуги»	
		Совместный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	
4 неделя «По страницам летних дней»		Викторина по БДД «Дорожная азбука»	Воспитатели
		Праздник «День города»	
		Беседы «Как я провел лето», «Моя группа», «Что такое дружба», «Мы старшие в детском саду», «День знаний».	